

亞洲大學新生先修暨基礎學科銜接課程實施要點

104.01.21 103 學年度第 6 次行政會議通過訂定

- 一、本校為協助大一入學新生建立正確學習態度與方法，使順利銜接大學課程之學習，特責請各學系於新生入學前，規劃「暑期先修課程」，並於新生訓練週辦理「各學系基礎學科測試」，以強化並檢視新生基礎學科程度，特訂定「亞洲大學新生先修暨基礎學科銜接課程實施要點」〔下稱本要點〕。
- 二、本要點以每學年大學日間部入學新生為實施對象，其辦理方式有二：
 - (一)新生暑期先修課程—各學系按銜接課程所需，規劃合適之科目，供學生修習。
 - (二)新生基礎學科測試—各學系按對應之「基礎學科」，擇訂一至二科目，以深化學習及測驗方式，檢視新生廣續學習領域課程能力。
- 三、各學系得依學習需要，開設「新生暑期先修課程」，並擬訂「學系銜接課程輔導實施方案」，內容應涵括深化基礎學科學習、測試及補救教學方式等，以有效方法協助學生優化學習、補強落差。
- 四、學系開設之新生暑期先修課程，其學習內容及時數如符合課程規劃，而擬採認學分者，應經系務會議討論專簽核准，並循課程委員會程序辦理
- 五、「學系銜接課程輔導實施方案」之「深化基礎學科學習」應完成下列事項：
 - (一)新生入學之前一學期，各系應經由系務會議，擇定與本系專業領域高度相關之基礎科目一至二科，以協助新生深化基礎學科學習。
 - (二)參照前一學年大一生學習成效與輔導新生之經驗，指定專人編訂深化基礎學科學習教材及新生訓練週時，向學生說明。
- 六、「學系銜接課程輔導實施方案」之「基礎學科測試」應辦事項包括下各點：
 - (一)指定專人編訂基礎學科測試之命題。
 - (二)基礎學科測試之試卷應經系務會議審議。
 - (三)基礎學科測試後應於開學前完成學生成績分析，必要時得按成績分布，作為編班或實施補救教學輔導之參考。
- 七、「學系銜接課程輔導實施方案」之「補救教學方式」應辦事項包括下各點：
 - (一)按測試成績予以分級，作為授課教師編訂教材、教法及學生學習進度與教學深度之參考。
 - (二)學系應利用課餘或假日開設「銜接課程課業輔導班」，通知基礎學科測試成績不理想學生，於開學三週內完成補救教學。各學系開設新生基礎學科補救教學之開課總時數，概以 9 小時為上限。
- 八、各學系開設新生先修課程所需費用，應納入各系規劃之「新生暑期先修

營」辦理，另基礎學科補救教學所需鐘點費，均由「教卓計畫」項下支應。

九、各學系應於大一下學期結束後，按各入學管道學生之先修課程、基礎學科學習成績與輔導經驗，提出分析報告，作為嗣後招生策略與選擇生源學校之參考。

十、本要點經行政會議通過，陳請校長核定後發布施行，修正時亦同。